

# Prévention de l'illettrisme en Seine-et-Marne

Exemples d'actions en direction des élèves et  
des professeurs

Direction départementale des services de  
l'Éducation nationale de Seine et Marne

Février 2017



# Le cadre national

## **Un texte cadre:**

Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République n° 2013-595 du 8 juillet 2013

## **Des référentiels**

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

Référentiel de l'éducation prioritaire

Nouveaux programmes

-de la Maternelle (cycle 1),

-de l'école obligatoire (cycles 2, 3 et 4)

## **Du temps et un accompagnement pour mieux apprendre**

Organisation en cycles de 3 ans

Scolarisation des moins de trois ans

Dispositif « Plus de maîtres que de classes »

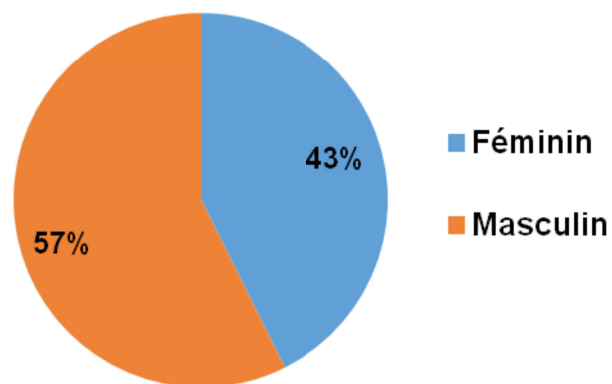
## **Un renforcement de la formation et de l'accompagnement des enseignants.**

Direction départementale des services de  
l'éducation nationale de Seine et Marne

Février 2017

## Journée défense et citoyenneté : données départementales

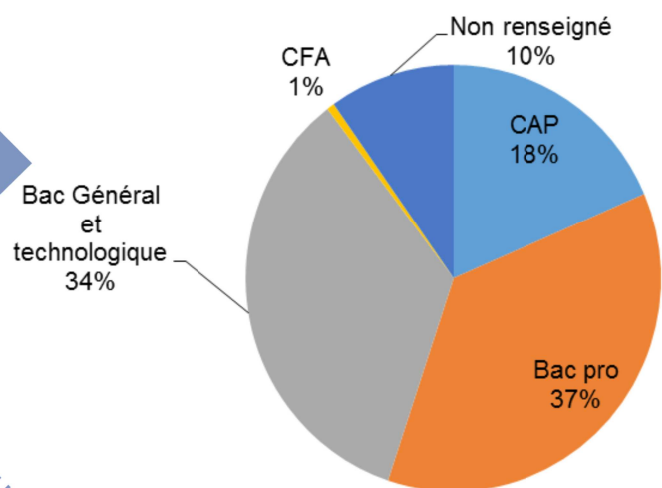
### Répartition par genre



**En 2016 : 666 jeunes domiciliés dans le département détectés en difficulté de lecture**

**Les difficultés de lecture concernent un peu plus les garçons que les filles.**

### Répartition par type de scolarité (résultats des profils de 1 à 4)



**Les jeunes scolarisés en voie professionnelle sont plus fragiles que ceux scolarisés en voie générale, en particulier dans le domaine de la compréhension (automatismes de lecture et connaissances lexicales)**

# Les actions académiques déclinées dans le département

## **Formations et accompagnement**

2ML: équipes mobiles pour la maîtrise de la langue

Stages inter-degrés

Accompagnement du projet « Sciences et Humanités »

## **Evaluations**

évaluation 6<sup>ème</sup>

évaluation 5<sup>ème</sup> (éducation prioritaire)

## **Animations**

Collèges Dynamique Lecture

Livre de l'Académie

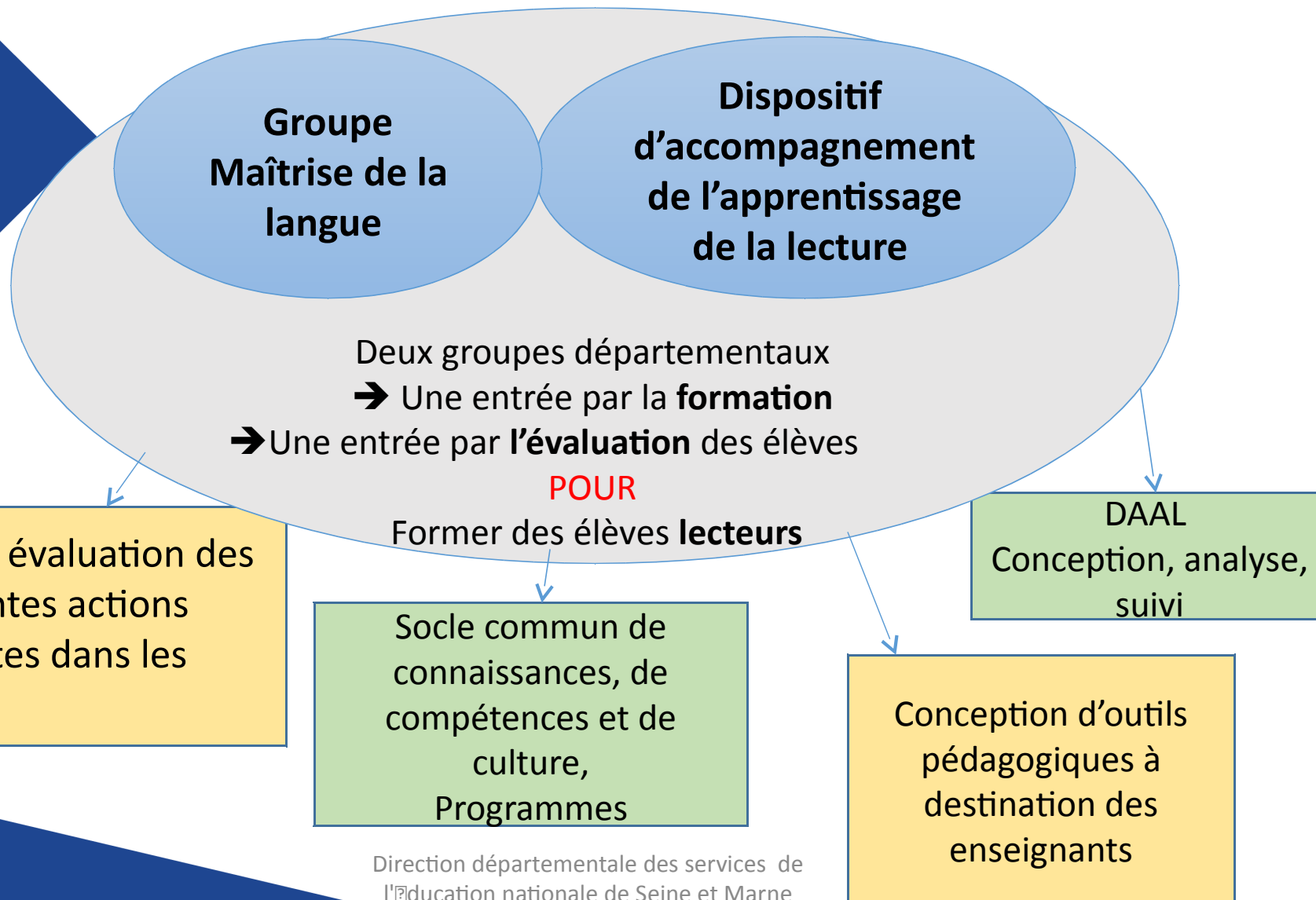
Marathon orthographique du cycle 3

Concours L'Écrire et Le Dire

Projet « réalité augmentée »

Projets Maternelle: Boîtes à histoires, Histoires de traces

# PREVENIR LES DIFFICULTES DE LECTURE DANS LES ECOLES DE SEINE-ET-MARNE



# Dispositif d'Accompagnement de l'Apprentissage de la Lecture - DAAL

Dispositif d'évaluation diagnostique, d'accompagnement des enseignants et de suivi des progrès des élèves.

**3 passations pour les CP**

**1 passation pour les CE1**

Encadré par les Inspecteurs et coordonné par les professeurs des écoles maîtres formateurs itinérants.

**12 748 élèves de CP**

**13 302 élèves de CE1**

## Objectif

**Améliorer l'enseignement de la Lecture à travers ses différentes composantes**

Points forts pour les CP :

- La conscience phonémique
- L'écriture

Points forts pour les CE1 :

- La conscience phonologique
- L'identification des mots

## Partenariat avec la médiathèque départementale et les médiathèques de proximité

- Susciter le plaisir et le goût de la lecture au-delà du cadre de l'école permet d'ancrer durablement les apprentissages scolaires.
- Une démarche qui repose notamment sur un partenariat avec les acteurs de la lecture publique.

### **OBJECTIFS**

Proposer une diversité d'écritures contemporaines et favoriser les rencontres avec des auteurs ;

Diversifier et accroître les pratiques de lecture ;

Favoriser l'entrée dans le langage et son appropriation à travers l'expression orale lors des rencontres ;

Favoriser l'accès aux livres et à la lecture, le goût des mots et le plaisir du texte

## Différents moyens pour donner le goût de lire

- **Faire lire différents genres et faire lire sur différents supports**
- **Développer la capacité de jugement**
- **Diversifier les médiations autour de la lecture**